

ORIENTACIONES PARA ESTUDIANTES CON NEE PERIODO DE PERMANENCIA EN EL HOGAR.

Se sugiere continuar con la rutina lo más similar a la estructura del establecimiento, por lo que es importante considerar las siguientes recomendaciones para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje en el hogar, de manera que este proceso sea significativo y satisfactorio.

- **Orientaciones para estudiantes pre-básica y básica:**

1. Rutina estructurada y contar con horario establecido para el proceso de enseñanza aprendizaje.
2. Se sugiere que el lugar donde trabaje con su hijo/a sea siempre el mismo, este debe contar con una luz adecuada y con temperatura de confort térmico.
3. Contar con todos los implementos necesarios para el proceso, de esta manera evitaremos distracciones futuras.
4. Una vez seleccionado el contenido se sugiere comenzar por lo más simple y luego avanzar hasta lo más complejo.
5. Anticipación; previo al inicio de las actividades estudiantiles, recordarle al niño(a) que se sentaran por un tiempo determinado a trabajar en actividades propuestas.
6. Se sugiere realizar una actividad de estimulación cognitiva (sopa de letras, laberintos, encontrar diferencias, entre otras) antes de comenzar con actividades propuestas por el o la docente, esto con el fin de mejorar la concentración del o la estudiante.
7. Durante el proceso de enseñanza aprendizaje entregar instrucciones claras y cortas.
8. Se sugiere realizar pausas activas durante la ejecución de tareas escolares, para así lograr mantener una adecuada atención y concentración de su hijo (a) (ejemplos de pausas activas: “grito energético” abriendo la boca todo lo que puedas, grita muy fuerte AHHHHHHHHHHH, durante un minuto con todas tus fuerzas/ “el bostezo energético” con ambas manos toca las juntas de la

mandíbula, bostezo profundamente, mientras masajea suavemente hacia adelante y hacia atrás las juntas de las mandíbula).

9. Motivar al o la estudiante a realizar actividades propuestas.
10. Entregar refuerzo positivo a su hijo/a esto mejorara disposición ante actividades propuestas, felicitándolo por sus logros, por más pequeños que estos parezcan.
11. Observar cualquier cambio importante en su hijo(a), pues puede indicar que algo le está pasando o que tiene algún problema ante actividad propuesta.
12. Limitar el uso de objetos tecnológicos (Tablet, celulares, computadores), ya que estos afectan en la atención y concentración del niño(a), para esto establecer horarios de uso de dichos elementos.

- **Orientaciones para estudiantes de enseñanza media:**

1. Establecer un horario fijo durante toda la semana para realizar quehaceres escolares.
2. Organizar un espacio de estudio adecuado y asilado, con la amplitud necesaria para ordenar el material a utilizar, libre de ruidos, que fomente la concentración absoluta del estudiante.
3. Durante el período de estudio, no utilizar objetos tecnológicos que desconcentren al estudiante de su trabajo.
4. Durante el proceso de estudio, se debe establecer un tiempo de 10 minutos para que el estudiante realice una pausa. Lo que le permitirá recuperar energía, mejorar su desempeño y eficiencia en el trabajo.
5. Subrayar o marcar temas principales y de mayor importancia en cada materia a trabajar, lo que permitirá ordenar ideas principales y secundarias.
6. Realizar resúmenes del contenido asignado, con la finalidad de adquirir de manera óptima el aprendizaje.
7. El estudiante debe realizar lecturas silenciosas del contenido establecido por el colegio. Los padres podrán efectuar preguntas, como; ¿Qué entendiste?, ¿De

qué se trata el texto?, con el objetivo de verificar la comprensión del alumno acerca del escrito.

8. Generar un espacio para la lectura grupal, es decir, en voz alta, guiar una lectura de interés familiar para reforzar dicho ámbito del aprendizaje.
9. Buscar estrategias tecnológicas (tutoriales) para resolver dudas acerca de procesos matemáticos no adquiridos. Esto debe ser guiado por parte de los padres, para asegurar que la atención del estudiante se focalice netamente en la materia presentada de manera audiovisual.
10. En instancias familiares, al ver televisión, o escuchar una noticia, pedir al estudiante prestar atención, y luego realizar preguntas acerca del tema, con el objetivo de reforzar su atención.
11. Los padres podrían implementar diversas actividades domésticas que el alumno deberá cumplir durante el día, estas deberían establecerse en la mañana y en la noche comprobar su ejecución. Esto con el fin de reforzar la memoria del estudiante.
12. En momentos de esparcimiento, y en familia, buscar videos relacionados a la memoria, atención, y concentración, donde predominan actividades como; buscar diferencias entre imágenes, encontrar parejas de objetos, memorizar acciones para luego recrearlas entre otras. Con ello se reforzará de manera entretenida los procesos cognitivos de los estudiantes.
13. Establecer conversaciones entre padres e hijos, relacionadas a temas de la contingencia nacional u otro tema de interés general, abordar el asunto y luego realizar preguntas como; ¿De qué hemos hablado al principio de la conversación? ¿Recuerdas alguna acción que te comenté? Entre otras preguntas. Esto permite comprobar la atención y la memoria del estudiante en base a un dialogo distendido.

A continuación se presentan propuestas de actividades para realizar con su hijo(a) durante el día en el hogar, estas son propuestas, cada familia debe organizar su horario diario de actividades, entendiendo que cada realidad familiar es distinta, se sugiere una rutina como la siguiente;

HORARIO	PROPUESTA ACTIVIDAD
8:00 - 9:00 hrs	Despertar, levantarse, bañarse, desayunar.
9:00 - 9:30 hrs	Tareas del hogar (hacer su cama, ordenar su ropa, etc).
9:30 - 10:00 hrs	Actividad cognitiva.
10:00 - 11:30 hrs	Realizar actividades propuestas por el colegio.
11:30 - 12:00 hrs	Actividad física.
12:00 - 13:00 hrs	Lectura personal o leer cuento a los más pequeños realizando preguntas luego.
13:00 - 14:00 hrs	Almuerzo.
14:00 - 15:00 hrs	Actividad recreativa libre/ Descanso.
15:00 - 16:00 hrs	Realizar actividades propuestas por el colegio.
16:00 - 17:00 hrs	Actividad física.
17:00 - 18:00 hrs	Actividad recreativa libre/ Descanso.
18:00 - 19:00 hrs	Comer en familia.
19:00 - 20:00 hrs	Libre disposición según interés del estudiante
20:00 - 21:00 hrs	Rutina de dormir.