**PROTOCOLO PARA LA ELECCIÓN DE PLAN DIFERENCIADO**

**EN TERCERO MEDIO**

Corresponde a los estudiantes de segundo medio elegir los planes de formación diferenciados que complementan los programas de formación común en tercer año de enseñanza media.

En respuesta a lo anterior, durante el segundo semestre de cada año en este nivel ,se realizará un proceso que permitirá orientar a los alumnos en la toma de decisiones .Para este efecto, se considerará la aplicación de test de intereses vocacionales de Canihuante, Vocacional, de Áreas Desempeño y test Vocacional en línea de Unab. Por otra parte, se considera el informe de los profesores de asignaturas con respecto a los programas de la enseñanza media y el perfil de alumno/a en cada una de las asignaturas que componen los planes.

1. **PLAN DIFERENCIADO**

**Criterios de Elección de Asignatura y Plan Diferenciado.**

Se invitará al alumno(a) a tomar la decisión de elección en base a estos criterios:

1. Su propio interés a partir de los resultados de los test aplicados al alumno(a)
2. Rendimiento académico en base a notas en Matemáticas, Física, Biología, Química, Lenguaje, Inglés e Historia del Primer año rendido y semestre del año en curso. En algún caso especial se podrán considerar notas finales de estas asignaturas en años anteriores.
3. Informe individual de los profesores de asignaturas cuando el caso lo requiera.
4. Los alumnos deben elegir uno de los tres Planes Diferenciados que dicta el colegio
5. Además pueden elegir voluntariamente los talleres en las asignaturas de Matemática y Física, los que son optativos, pero de asistencia obligatoria una vez inscritos y con calificación a la asignatura afín.
6. Al inicio del año escolar posterior a la elección, los alumnos podrán solicitar cambio de Plan Diferenciado hasta **15 días de iniciadas las clases**. Para ello el alumno(a) y su apoderado deberán entrevistarse con el Profesor Jefe que le acompañó en 2° Medio, quien les informará de las ventajas y desventajas que este cambio pueda tener en el caso particular de su pupilo(a).
7. Clarificados estos aspectos, el apoderado solicitará el cambio por escrito a través de una carta al Jefe de UTP respectivo, declarando asumir las consecuencias que esta modificación pueda implicar en el plano del rendimiento. UTP y el Departamento de Psicología Educacional, se reservará el derecho de rechazar esta solicitud de cambio de acuerdo a los antecedentes presentados para ello.
8. Por todo lo precedente, en 4° Medio no debería proceder el cambio de plan ya que es una decisión realizada de forma racional y estudiada, no obstante si se diera el caso, se deberá cumplir con todo lo anterior y el organismo que toma la decisión final será el Equipo de Gestión considerando en ello argumentos respecto a notas, disciplina, asistencia, identidad con el colegio etc.).

**Plan Diferenciado Humanista**

**Perfil del alumno:**

* Interesado y comprometido con las asignaturas del Área Humanista: Lenguaje, Filosofía, Historia, Geografía y Ciencias Sociales e Inglés Literario Cultural
* Reflexivo, analítico y crítico frente a la problemática y desafíos del mundo contemporáneo.
* Con opinión y liderazgo.
* Responsable frente al quehacer académico.
* Con un claro interés vocacional hacia carreras del área humanista.
* Gusto por la lectura.
* Valoración de la cultura.
* Respeto a la diversidad e identidad con los valores que profesa esta institución.
* Valorar el trabajo en equipo

**Asignaturas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA 1** | **ASIGNATURA 2** | **ASIGNATURA 3** | **ASIGNATURA 4** | **CURSO** |
| **Lenguaje y Sociedad**  (Lenguaje)  3 horas semanales | **Ciencias Sociales y Realidad Nacional**  (Historia y Ciencias Sociales)  3 horas semanales | **Problemas del Conocimiento**  (Filosofía)  2 horas semanales | Inglés Literario-  Cultural  (Ingles)  2 horas semanales | Tercero  Medio |
| **Literatura e Identidad**  (Lenguaje)  3 horas semanales | **La Ciudad Contamporánea**  (Historia y Ciencias Sociales)  3 horas semanales | **Argumentación**  (Filosofía)  2 horas semanales | Inglés Vocacional  (Inglés)  2 horas semanales | Cuarto  Medio |

**Plan Diferenciado científico- Matemático**

**Perfil del Alumno:**

* Alumno con habilidades matemática.
* Idealmente que haya pertenecido al nivel avanzado de matemática común.
* Capacidad de abstracción de análisis y síntesis.
* Facilidad de solucionar situaciones problemáticas nuevas.
* Buen dominio del álgebra, operatoria básica resolución de problemas y ecuaciones.
* Capacidad de trabajo en equipo.
* Ser perseverante y organizado dando muestras de identidad con los valores que profesa nuestra institución

**Asignaturas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA 1** | **ASIGNATURA 2** | **ASIGNATURA3** | **ASIGNATURA 4** | **CURSO** |
| **Algebra y Modelos Analíticos**  (Matemática)  3 horas semanales | **Sistemas Tecnológicos, las organizaciones y el**  **Trabajo**(Tecnología)  3 horas semanales | **Inglés Científico Tecnológico**  (Inglés)  2 horas semanales | **Mecánica**  (Física)  2 horas semanales | Tercero  Medio |
| **Funciones y Procesos Infinitos**  (Matemática)  3 horas semanales | **Herramientas y Técnicas Básicas de gestión e inserción laboral**(Tecnología)  3 horas semanales | **Inglés Científico Tecnológico**  (Inglés)  2 horas semanales | **Termodinámica**  (Física)  2 horas semanales | Cuarto  Medio |

**Plan Diferenciado Biologo**

**Perfil del Alumno:**

* El alumno con una gran capacidad crítica e indagatoria.
* Ser sistemático y dedicado en el estudio.
* Interés por profundizar en temas de actualidad asociados a la ciencia, biología y tecnología.
* Debe tener buen desarrollo del pensamiento científico, habilidad para ser aplicada en la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación.
* Ser observador/a e indagador/a de fenómenos lo que le permitirá plantearse problemáticas de investigación y conducir soluciones para éstas.
* Dar muestras de identificación con los valores que profesa nuestra institución
* Valorar el trabajo en equipo.

**Asignaturas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA 1** | **ASIGNATURA 2** | **ASIGNATURA 3** | **ASIGNATURA 4** | **CURSO** |
| **Evolución, Ecología y Ambiente**  (Biología)  4 horas semanales | **Laboratorio de Biología**  (Biología aplicada)  2 horas semanales | **Inglés Científico Tecnológico**  (Inglés)  2 horas semanales | **Química Electiva**  (Química)  2 horas semanales | Tercero  Medio |
| **Célula Genoma y Organismo**  (Biología)  4 horas semanales | **Laboratorio de Biología**  (Biología aplicada)  2 horas semanales | **Inglés Científico Tecnológico**  (Inglés)  2 horas semanales | **Química Electiva**  (Química)  2 horas semanales | Cuarto Medio |

**II. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**JUNIO**

* Se informa, orienta y aconseja al alumno(a) mediante test vocacional en línea con apoyo de Universidad Andrés Bello

**AGOSTO**

* Se inicia la aplicación de la batería de test de intereses, vocacionales, áreas de desempeño y otros.

**SEPTIEMBRE**

* Profesores del Plan Diferenciado a fin a las áreas: Humanista, Científico – Matemático y Biólogo, informan acerca de las habilidades, competencias y programa que exige la asignatura para el año. Orientan y aconsejan sobre destrezas y aptitudes necesarias para la asignatura, así como obstáculos o contraindicaciones para cursarla.
* Describen y explican los contenidos a estudiar, los tipos de trabajos a realizar, el formato de evaluación (planificación estipulada para el año) de la asignatura y las competencias a desarrollar.
* Profesor Jefe, en reunión de apoderados les hace presentación del plan de Estudios y estrategias de acompañamiento para la toma de decisiones.

**OCTUBRE**

* Trabajos grupales y/o Entrevistas individuales con los alumnos y devolución de resultados de la diversa batería de test.

**NOVIEMBRE**

* Ratificación nómina de alumnos en cada plan diferenciado y elección de algún taller.
* Entrega de nóminas a UTP y Dirección con la electividad realizada.